

APPRENDRE A VIVRE DANS LES LIMITES DE LA PLANETE !

“We actively promote the raising of awareness and education of our citizens about the challenges of the transition to a more sustainable society, both on the international as well as on the regional level.”

Extrait de ‘Joint declaration of the Benelux Prime Ministers’ Summit’ (Luxembourg, 2 Avril 2019)



Max van Deursen et Martijn Visser, représentants des jeunes à l’ONU en matière de durabilité (2017).

© Secrétariat général Benelux

Retour sur la coopération Benelux 2016-2018 en matière d’ErE et d’EDD

En matière d’éducation relative à l’environnement (ErE) et d’éducation au développement durable (EDD), les pays du Benelux travaillent ensemble de manière programmée et coordonnée, par le biais d’un cycle de conférences sur trois ans, autour d’un thème central commun. La dernière étape de ce cycle - la 3^{ème} année - accorde une attention plus particulière au concret (‘délivrable’ commun). Les principaux bénéficiaires (public cible) sont les éducateurs, animateurs, formateurs, enseignants, chercheurs, fonctionnaires (centraux et locaux), concepteurs de matériel pédagogique, ... en matière d’ErE et d’EDD. Ces conférences constituent une plate-forme consistante et dynamique d’échange de connaissances, de développement professionnel et de mise réseau, à partir de laquelle des coopérations plus concrètes peuvent émerger.

Au cours de la période 2016-2018, la préoccupation commune centrale a été « Apprendre à vivre dans les limites de la planète » avec en filigrane, un accent sur les aspects climatiques.

Le présent cahier de synthèse a pour ambition de donner un aperçu général de ce cycle tout en renvoyant aux principales sources d’informations utiles à ceux et celles qui souhaitent s’investir (plus) dans la transition vers une société durable. Je vous en souhaite une bonne lecture.

2016 Wallonie

Venus des Pays-Bas, de France, d'Allemagne, du Luxembourg et de Belgique, 160 professionnel.le.s de l'éducation à l'environnement ont participé à ces journées qui visaient à questionner la place de l'éducation à l'environnement dans un monde en crises.

Les 22, 23, 24 novembre 2016

Journées Benelux / Grande Région

Dans un monde en crises,
l'éducation à l'environnement
comme levier de changement?



Partant du constat que notre monde, notre société, vit davantage qu'une crise (certains parlent d'effondrement, d'autres de mutation, ou encore de métamorphose), la conscience du lien profond entre les crises grandit en permanence. Comment les activités éducatives peuvent-elles alors favoriser cette compréhension ? Comment intégrer la complexité ? Que ce soit dans la nature ou dans la société... rien n'est séparé ! Tout est liens. Ce moment particulier que notre monde vit pose la question de l'incertitude : qu'allons-nous devenir en tant qu'individu, en tant que société, en tant qu'espèce ? Que faire des ressentis, des émotions qu'entraîne cette compréhension de l'état du monde ?

Construites autour d'un processus d'intelligence collective, ces trois journées ont débouché sur l'identification de 6 clés pour l'éducation à la complexité, découpées en 18 questions, à se poser avant, pendant ou après un projet d'éducation à l'environnement. Ces clés sont autant de questions que les professionnelles peuvent se poser dans le cadre de leur propre projet pédagogique en vue d'intégrer la complexité dans les actions éducatives. La pertinence de ces 6 clés a été telle que la volonté a été de les développer et d'en faire un outil pédagogique dont les clés sont la charpente, à faire rayonner à travers la sphère de l'ErE/EDD (voir conférences suivantes).

« ... Tous les messages que l'on prodigue peuvent être validés scientifiquement, venir d'un tas d'études... Il n'empêche que toute démarche scientifique implique une part de doute. S'il n'y a pas de doute, ce n'est pas une démarche scientifique, c'est un dogme ! Et si nous devenons dogmatique, nous ne sommes plus dans de l'éducation, plus du tout. C'est du drille, ce n'est plus une démarche éducative... ».

Citation de **Jean-Philippe Robinet**, à l'initiative de et animateur à l'asbl Roule Ta Bille.

Pour de plus amples informations :

<http://reseau-idee.be/benelux-GR/fr/index.php>

2017 PAYS-BAS

La seconde conférence Benelux de cette trilogie avait pour titre « **Apprendre à vivre dans les limites de notre planète** » et s'est tenue du 22 au 24 novembre 2017 aux Pays-Bas, dans la province de Zélande à Walcheren. Lors de cette conférence, les cinq régions du Benelux, à savoir la Belgique (Flandre, Bruxelles, Wallonie), les Pays-Bas et le Luxembourg ont travaillé



Carte Benelux montrant l'origine des participants de la Conférence.
© Secrétariat général Benelux

ensemble sur des concepts éducatifs autour de problématiques complexes de durabilité. Le thème du « changement climatique » illustre cette complexité.

En résumé, la conférence avait trait à l'échange de connaissances et de bonnes pratiques et au développement commun de méthodiques. Pour ce faire, elle s'est appuyée sur le processus démarré en 2016. Des dilemmes éducatifs en matière de changement climatique étaient cette fois au centre des débats. La conférence en Zélande est revenue sur les 6 clés en les axant sur le thème central de la conférence. En amont de la conférence, les membres du groupe de travail Benelux participants avaient dû préparer un thème relatif à leur propre région ou à l'actualité. Lors de la conférence, des plans d'approche éducatifs provisoires ont été élaborés à partir de ces thèmes.

La force d'une telle conférence réside notamment dans la grande diversité des expériences professionnelles des participants, dans l'échange spontané et dans l'aspect de formation continue qui se dégage.

« Qui contribuera à faire du Benelux le champion mondial de la durabilité pour 2030 au plus tard ? Les instruments nécessaires sont déjà disponibles – et ne peuvent que s'améliorer – afin de concrétiser ensemble cette transition. (En fait) nous n'avons pas le droit de ne rien faire. Le Benelux peut devenir le champion mondial de la durabilité ; il faut oser rêver grand et avoir l'audace d'agir ».

Citation de **Ruud Koornstra**, le premier commissaire à l'Énergie des Pays-Bas, à l'occasion de la conférence de 2017.

Pour de plus amples informations :

http://www.benelux.int/files/7115/2224/1652/Rapport_Conference_BNL_2017_Prov_Zelande.pdf

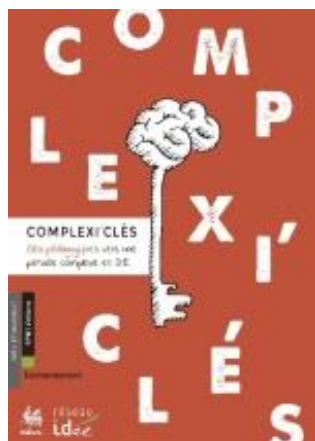
2018 BRUXELLES-CAPITALE

En 2050, plus de 60% de la population vivra en ville ! Mais y vivra-t-elle dans les limites acceptables de la planète ? Tous ses habitants bénéficieront-ils d'une qualité de vie suffisante ? Ce sont là des questions essentielles pour nos trois petits pays, densément peuplés et urbanisés.

L'objectif général de la conférence était de renforcer les acteurs et actrices de l'éducation, formelle et non formelle, dans leur réflexion et dans leur pratique afin de pouvoir construire, à leur échelle, des actions éducatives encore plus en lien avec les enjeux du futur. Pour se faire, deux focus furent particulièrement développés :

- les enjeux futurs de la ville et la place de l'éducation ;
- les 6 clés de l'éducation à la complexité (développées lors des deux précédentes éditions des conférences Benelux).

Gratifié dans un premier temps par des interventions du philosophe Eric Corijn, du professeur en sciences de l'éducation Benoît Galand et de la professeure titulaire au Département de didactique de l'Université du



Québec Lucie Sauvé (en visio-conférence), le programme de la conférence proposait ensuite des visites de diverses initiatives locales à proximité immédiate de Bruxelles Environnement (site de Tour et Taxis), qui accueillait la conférence. **De plus, le Réseau Idée a présenté un tout nouvel outil pédagogique financé par la Région wallonne, essentiellement destiné aux professionnelles de l'ErE et de l'EDD : « Complexi'clés ».** A l'aide des 6 clefs identifiées lors de la conférence de 2016, cet outil vise à questionner le sens et la place des actions éducatives qu'elles soient scolaires, sociales, culturelles, ErE ou autre, face aux multiples crises que notre société traverse. Les conférenciers ont pu expérimenter ce nouvel outil en l'appliquant à la nouvelle exposition permanente BEL EXPO (<https://www.belexpo.brussels/fr>). Dans cette exposition interactive, le visiteur découvre que l'on peut faire des tas de choses pour vivre mieux en ville.

« ...Toutes les villes sont devenues super diverses. Il n'y a plus de communautés de référence. L'idée du 19ème siècle, de « faire pays » ensemble par le biais d'une culture, d'une langue, d'une histoire autour desquelles tout le monde devrait s'unir pour devenir citoyen de la société, cela ne fonctionne plus... Pour faire société urbaine, nous devons bâtir des ponts interreligieux, interlinguistiques, ... Cela nécessite de repenser l'éducation qui ne doit plus reposer sur une histoire commune, mais un futur commun.... ».

Citation de **Eric Corijn**, philosophe et sociologue, directeur de la Brussels Academy, à l'occasion de la conférence de 2018.

Pour de plus amples informations :

<https://www.reseau-idee.be/benelux-2018/fr/traces.php>

https://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=5260



PARTENAIRES DE COOPÉRATION BENELUX EN ÈRE ET EDD

réseau
idée



ivn natuur
educatie



DEPARTEMENT
OMGEVING



Natuurpunt CVN
Leren zit in onze natuur



Ministerie van Landbouw,
Natuur en Voedselkwaliteit



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Environnement, du Climat
et du Développement durable

Wallonie
environnement
SPW

bruxelles
environnement
leefmilieu
brussel
.brussels

<https://reseau-idee.be/>
www.cvn.natuurpunt.be
www.omgevingvlaanderen.be
<https://www.vvm.info/>
<https://www.snj.public.lu/fr>
<https://www.ivn.nl/>
<https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-landbouw-natuur-en-voedselkwaliteit>
<https://mecdd.gouvernement.lu/fr.html>
<http://environnement.wallonie.be/>
<https://environnement.brussels/>

PRÉCÉDENTES TRILOGIES DE COOPÉRATION

De 2010 à 2012 → thématique commune centrale = **alimentation !**

- Le Grand-Duché de Luxembourg a organisé une conférence du 27 au 29 octobre 2010 intitulée « Alimentation et Education au développement durable »
- La Région wallonne a organisé une journée de conférence le 08 novembre 2011 intitulée « Eduquer à la biodiversité par l'alimentation »
→ Sur base de ces deux conférences, production d'une **publication commune intitulée « Mange ton assiette ! »**¹ présentant un aperçu à l'échelle Benelux de témoignages relatifs à des projets éducatifs, des initiatives à potentiel pédagogique, des démarches de sensibilisation, ...
- La Région de Bruxelles-Capitale a organisé une journée de conférence le 13 novembre 2012 intitulée « Un potager urbain : Pourquoi ? Comment ? Avec qui ? »
→ Sur cette base, production d'une **publication commune intitulée « Agriculture urbaine durable dans le Benelux »**² présentant une série de bonnes pratiques à l'échelle Benelux en vue de contribuer à développer de nouvelles initiatives et ainsi à rendre les villes plus durables.



De 2013 à 2015 → thématique commune centrale = **transition !**

- Les Pays-Bas ont organisé une conférence du 21 au 23 octobre 2013 intitulée « La transition vers l'économie circulaire »
→ Sur cette base, production d'un **rapport exhaustif de la conférence**³.
- La Région flamande a organisé une conférence du 18 au 20 novembre 2014 intitulée « L'apprentissage en transition »
→ Production d'un **cahier de travail** pour les participants⁴.
- Le Grand-Duché de Luxembourg a organisé une conférence du 18 au 20 novembre 2015 intitulée « La transition s'apprend ! »



→ L'ensemble du cycle de conférence a débouché sur la production de **deux documents**. Le premier a concentré au sein d'une **fiche d'information les principaux messages à caractère politique**⁵, tandis que le second, destiné aux « praticiens de terrain », a condensé **les principaux enseignements pratiques**⁶ de ce cycle.



¹ <http://www.benelux.int/files/1513/8616/8660/eetjebordleeg.pdf>

² http://www.benelux.int/files/8313/9574/1615/Agriculture_Urbaine-FR_2013.pdf

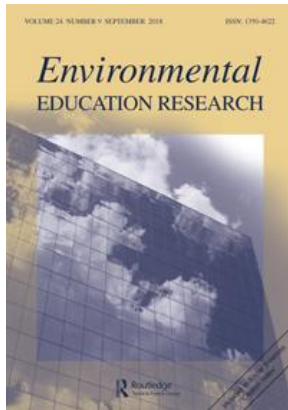
³ http://www.benelux.int/files/8515/5862/1278/Rapport_Conf_BNL_Apeldoorn_2013.pdf

⁴ http://www.benelux.int/files/6215/5862/1256/Apprentissage_en_transition_-_Classeur_Conf_2014.pdf

⁵ <http://www.benelux.int/files/5514/6433/8188/509-infoFiche-FR-DEF.pdf>

⁶ http://www.benelux.int/files/4714/6433/8191/RAPPORT_educatie-FR_DEF.pdf

L'ÈRE ET L'EDD AU NIVEAU ACADÉMIQUE DANS LE BENELUX



Une publication *'Special Issue on Environmental and Sustainability Education in the Benelux Region'* a été réalisée par des académiciens spécialisés en matière d'éducation à l'environnement et en matière d'éducation au développement durable. Cette publication à caractère scientifique, initiée par les auteurs Katrien Van Poeck (Université de Gand), Ariane König (Université de Luxembourg) and Arjen Wals (Université de Wageningen), fait l'état des lieux de la recherche en matière d'ErE et d'EDD à l'échelle Benelux. Elle a été présentée aux professionnels du terrain ainsi qu'aux représentants gouvernementaux des trois pays du Benelux à l'occasion d'un séminaire. L'objectif était de construire des ponts entre académiciens, professionnels du terrain et représentants gouvernementaux sur cette matière spécifique.

Pour de plus amples informations :

http://www.benelux.int/files/5515/5862/1275/Publication_Environmental_and_sustainability_education_in_the_Benelux_Region.pdf



Panel de discussion mené par Jürgen Loones, en présence des principaux éditeurs (de gauche à droite Ariane König, Katrien Van Poeck et Arjen Wals), ainsi que de représentants gouvernementaux et professionnels du terrain (Eric Schweicher, Jean Eigeman et Ellen Vandenplas).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Bien que l'éducation (formelle et informelle) peut avoir un rôle à jouer dans les 17 objectifs, la coopération Benelux 2016-2018 en matière d'ErE et d'EDD s'est quant à elle plus spécifiquement ancrée au sein des objectifs 4 et 13 !

Objectif 4 – Cible 7

« D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable »

Objectif 13 – Cible 3

« Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide »